

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия"**  
по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** изучение основ анестезиологии и реаниматологии с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии; изучение новых разделов предмета и более сложных патологических процессов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- прочное усвоение студентом всех вопросов программы;
- развитие у студентов клинического мышления, совершенствование методов дифференциальной диагностики;
- обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезней у каждого конкретного больного;
- овладение методами интенсивной терапии, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, находящихся в критическом состоянии;
- освоение студентами лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний;
- освоение навыков выполнения основных и специализированных реанимационных мероприятий в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина Б1.О.49 «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к основной части дисциплин учебного плана.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8, ОПК-4, ОПК-6.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней;  - основные понятия общей нозологии;  -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;  - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях  <b>Уметь:</b>-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  - сформулировать клинический диагноз;  -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний  <b>Владеть:</b>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;  -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>

<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p><b>Знать:</b> - тактику ведения больных с различными заболеваниями <b>Уметь:</b> - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, неотложная - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <b>Владеть:</b> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях <b>Уметь:</b> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов.

Технологии проблемного обучения: решение ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации; решение ситуационных задач.

Игровые технологии: ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с методической и учебной литературой, решение ситуационных задач.

#### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.